

Presentation av Skola Hemma för Sverd september 2020

Carl Heath

Utbildningsdirektör RISE



Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

Ett krishanteringsprojekt i syfte att understödja skolan under den omfattande omställning skolan utsatts för som en konsekvens av Coronapandemin

Slutet på januari – diskussion i RISE rörande möjlig påverkan på skolan i Sverige mot bakgrund av pågående epidemi, primärt i Kina



Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

Mitten av februari – kontakt med Skolverket för att adressera frågeställningen. Möte bokas.

Torsdag 12 mars – möte mellan RISE och Skolverket. Beslut fattas att omgående påbörja ett samverkansprojekt. Samverkan upprättas omgående mellan Skolverket, RISE, SKR, UR och Swedish Edtech Industry. Operativt arbete påbörjas.



Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

Måndag 16 mars – www.skolahemma.se lanseras tillsammans med forskningsbaserat stödmaterial för lärare, rektorer och skolhuvudmän.

Tisdag 17 mars – Peter Fredriksson berättar vid presskonferens att www.skolahemma.se finns på plats.



Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

Onsdag 18 mars - Alla skolverksamheter från gymnasieskolan och uppåt



Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

Torsdag 19 mars – stödmaterial har laddats ner över 50000 gånger på två dygn

Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

[Hem](#) [Externa länkar](#) [Forskning](#) [Omvärldsbevakning](#) [Om oss](#)

Samverkanspartners (Länkar till stöd under coronakrisen)



Aktuellt på Skola hemma

Filtrera bland posterna:

[Alla](#) [Forskning](#) [Nyheter](#) [Omvärldsbevakning](#) [Uncategorized](#) [Uppdateringar](#)



Sök:



Ladda ner stöd (pdf)

- Scenarioplanering - Ett stöd för skolan under Coronapandemin Från 30 juni [RI SE](#)
- Scenarioplanering - arbetsmaterial Från 30 juni [RI SE](#)
- Scenarioplanering - Tom matrix Från 30 juni [RI SE](#)
- Scenario planning for schools during Covid-19 Från 4 aug [RI SE](#)
- Scenario Planning - Material Från 27 Aug [RI SE](#)
- Scenario Planning - Empty Matrix Från 27 Aug [RI SE](#)
- Scenarioplanering - Digitala verktyg Från 23 juni [RI SE](#)
- Lärare - Att tänka på inför distansundervisning Från 22 apr [RI SE](#)

- Ett samverkansprojekt mellan myndigheter, huvudmän, bransch, forskning, media och civilsamhälle
- Krisorganisationsprojekt
- Genomfört helt på distans
- Målgruppscentrerat förhållningssätt
- Agila arbetsmetoder
- Nära samverkan med forskare och forskningsbibliotekarier

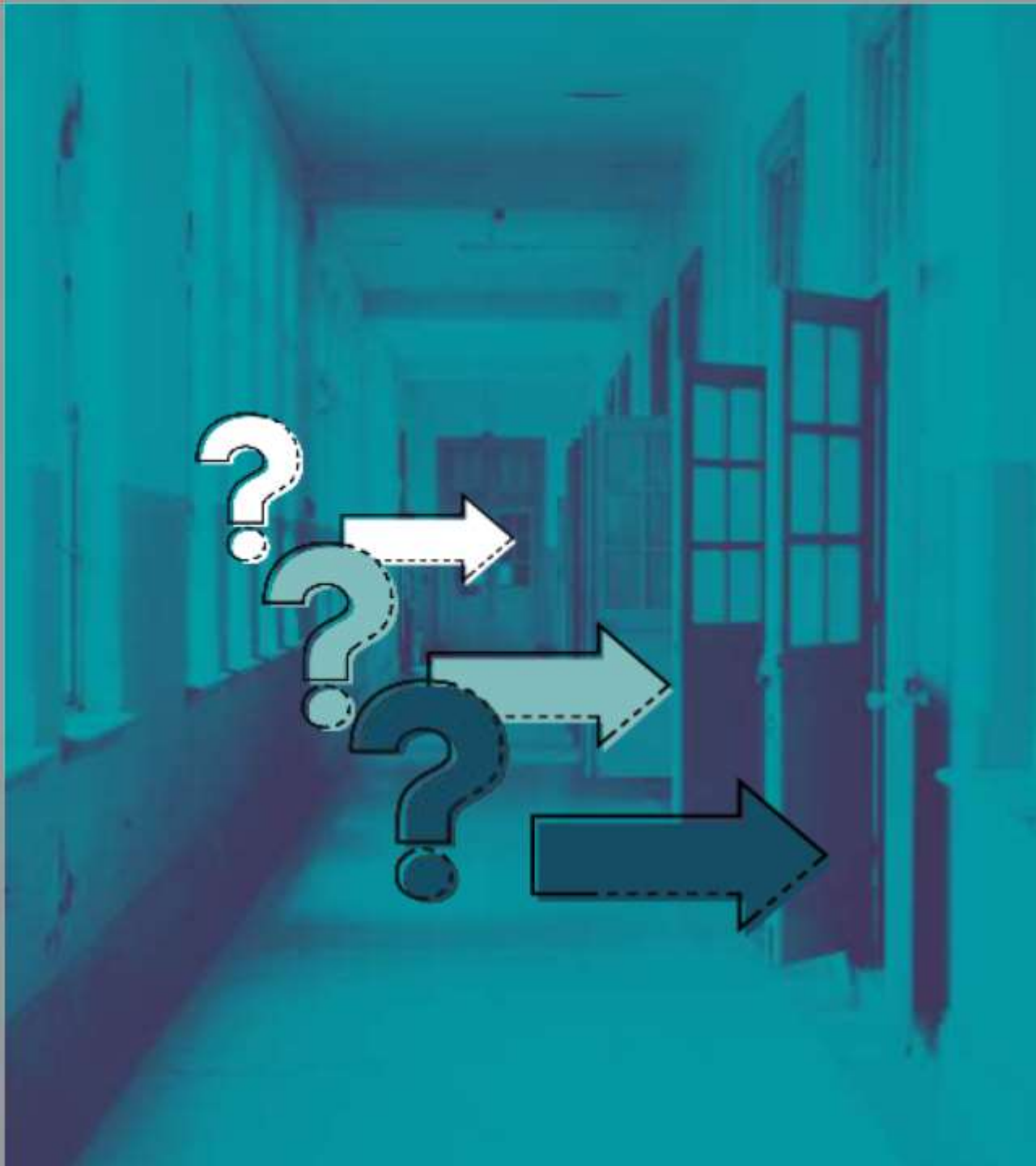
Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

- Idag har stödmaterial laddats ner över 100000 gånger
- Kontinuerlig omvärldsbevakning och information
- Stöd för Scenarioplanering framtaget och nedladdat över 13000 gånger på svenska, samt 2500 gånger på engelska
- Har blivit förlaga till digitalvardochomsorg.se

SCENARIOPLANERING

Vad är det och varför gör vi det här?



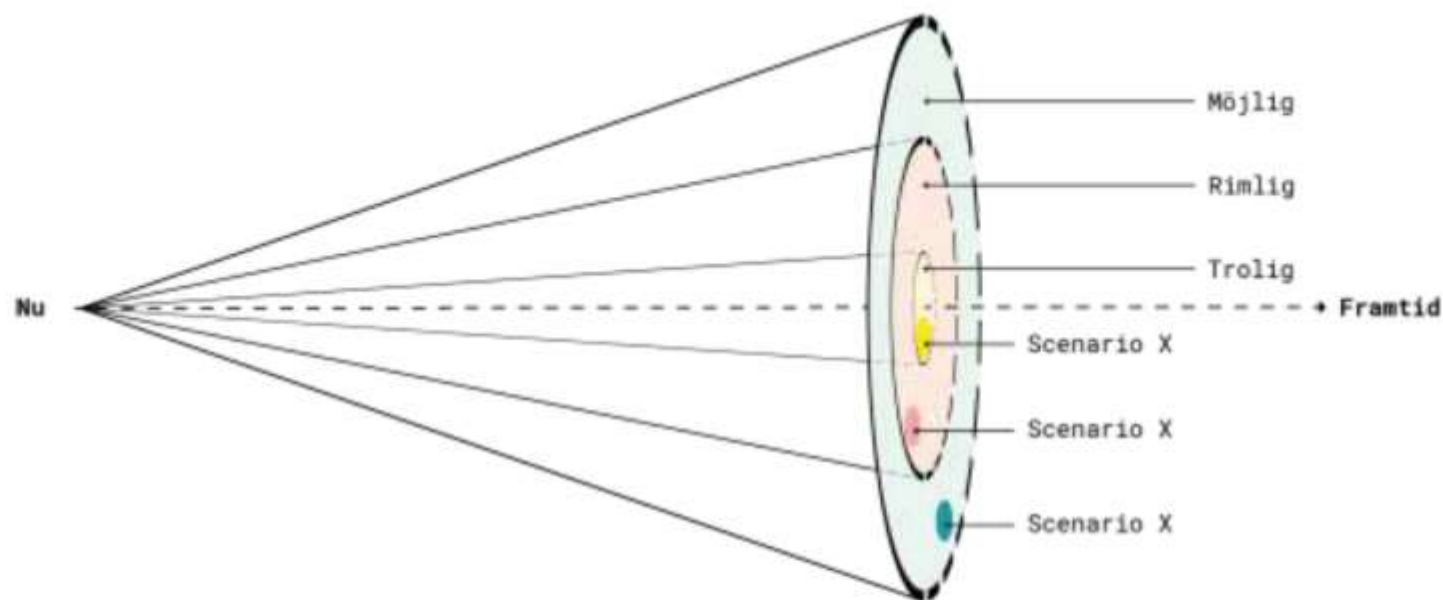
Scenarioplanering

En strukturerad metod för att planera inför en osäker framtid

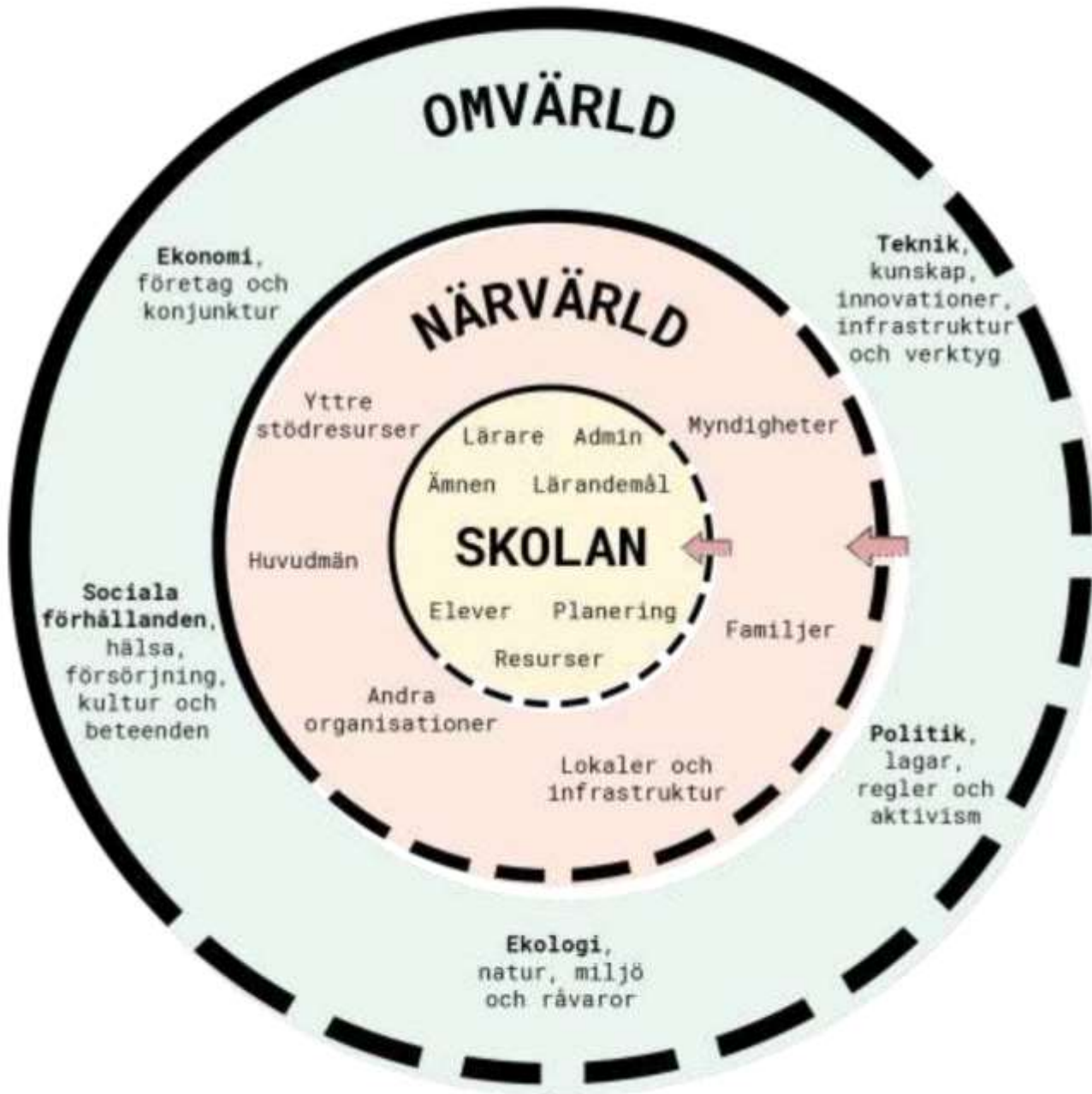
Scenarioplanering

Ett sätt att vidga synen på framtiden

- Identifierar och analyserar faktorer
- Gör möjliga framtida situationer mer konkreta
- Bygger upp beredskap och resiliens



Skolans systembild i tre nivåer



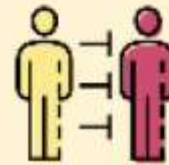
- Skolan
 - Kärnverksamhet med elever, skolpersonal, ämnen och undervisningsresurser
- Närvärld
 - Aktörer, strukturer och externa resurser som direkt berör skolan
- Omvärld
 - områden som i regel indirekt påverkar via *närvärlden* såsom ekonomisk utveckling, naturens påverkan, politiska ageranden, teknisk utveckling och sociala förhållanden

Tre möjliga scenarion

En kartläggning baserad på de faktorer som skattats med störst potentiell påverkan och troliga utfall

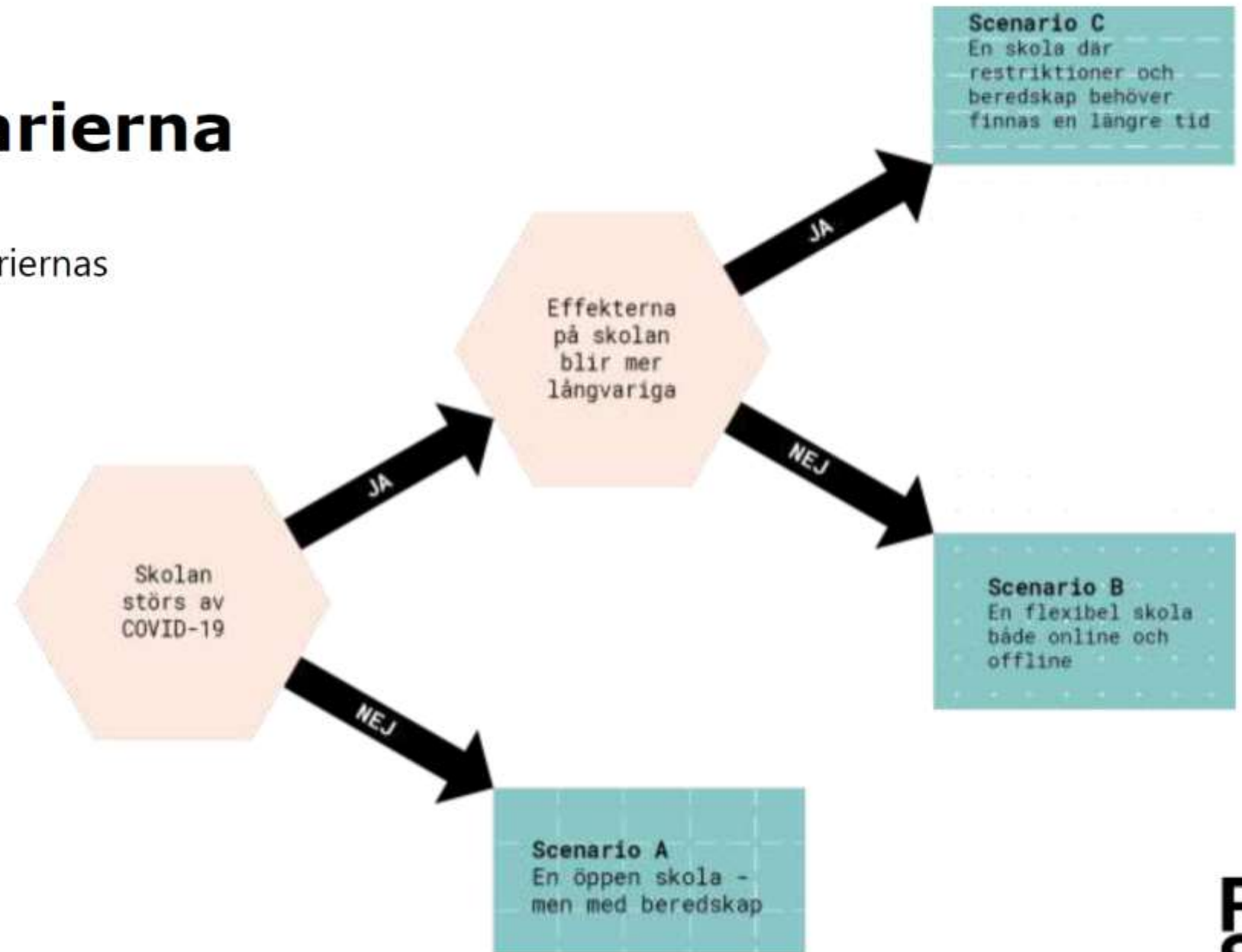
Faktorer skattade med störst potentiell påverkan

- Covid 19-pandemin fortgår under läsåret vilket leder till att skolans verksamhet kommer att behöva göra olika Anpassningar för att motverka smittspridning.
- Pandemins effekter på skolan har negativt påverkat jämlikheten i skolväsendet vilket måste bemötas och hanteras under hösten.
- Kommunernas ekonomi har försämrats vilket leder till större utmaningar för att uppehålla likvärdig tillgång på exempelvis digital teknik och lärresurser.
- Ny arbetssätt och ny kunskap utvecklades under våren vilket innebär att skolor börjar hösten med en utvidgad verktygslåda och nya erfarenheter.
- Elever och vårdnadshavares syn och förväntan på skolan har påverkats, särskilt när det gäller särskilda Anpassningar och hälsoansvar.



De tre scenarierna

En förenklad bild av scenariernas inbördes förhållande.



A

Scenario A En öppen skola – men med beredskap

- Enligt Folkhälsomyndighetens riktlinjer kan skolformer från förskola till gymnasieskola bedrivas på plats. Verksamheter behöver dock organiseras för att minimera smittspridning, samt ha beredskap för ett förändrat läge.

B

Scenario B

En flexibel skola –
både online och offline

- Fortsatta effekter av covid-19 gör att många skolor runt om i landet behöver anpassa sin verksamhet till lokala restriktioner eller andra tillfälliga störningar i verksamheten.

C

Scenario C

En skola där restriktioner och beredskap behöver finnas en längre tid

- Vid en insikt om att de mer kortsiktiga och pragmatiska anpassningar som adresseras i scenario B inte är hållbara behöver skolans utmaningar hanteras på en mer strukturell nivå.

	Scenario A En öppen skola - men med beredskap
Nationell Nivå	<ul style="list-style-type: none"> Utbildningskval Fordring och praktiska stöd Hantering och nyttjande av statsbidrag Hälsa och välmående Lagar, riktlinjer och rekommendationer Samordning och kommunikation
Huvudmannanivå	<ul style="list-style-type: none"> Hantering av utbildningskval Erfarenheter från vårens arbete Ekonomisk påverkan och konsekvenser Andra behov av stöd till barn och elever Det digitala ekosystemet Kompetensutvecklingsbehov Hantering av rekommendationer och restriktioner i samhället
Skolnivå	<ul style="list-style-type: none"> Hantering av utbildningskval Erfarenheter från vårens arbete Ekonomisk påverkan och konsekvenser Utökade och uppblända behov av stöd till barn och elever Det digitala ekosystemet Kompetensutvecklingsbehov Hantering av rekommendationer och restriktioner i samhället

	Scenario B En flexibel skola - både online och offline	Scenario C En skola där restriktioner och beredskap behöver finnas en längre tid
Nationell Nivå	<ul style="list-style-type: none"> Tillfälliga anpassningar av regelverk och styrdokument Forskning och kunskapsutveckling Översyn av hantering och regler för statsbidrag Påverkan från restriktioner i andra delar av samhället Personalens arbetsformer och villkor Samarbeten och kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> Förändringar i regelverk och styrdokument Digital infoproduktion Ekonomisk påverkan på utbildningsväsendet Samhälleförändringars påverkan på utbildningsväsendet Arbetsvillkor Nationell organisering
Huvudmannanivå	<ul style="list-style-type: none"> Motverka en ökad utbildningskval Ekonomisk påverkan och konsekvenser Nyttja och tillhandahålla resurser på rätt sätt Kommunikation och samverkan Säkerställ digitala resurser Arbetsvillkor Tillgång till personal Skolnätider 	<ul style="list-style-type: none"> Skolornas organisation Verksamhetens ekonomi Elevers hälsa och välmående Kompetensutveckling Lärresurser Arbetsvillkor Skolskaler
Skolnivå	<ul style="list-style-type: none"> Motverka utbildningskval Ekonomisk påverkan och konsekvenser Lärvillig och rättvis utbildning och bedömning Kommunikation Säkerställ digitala resurser Ökad smittspridning i samhället Skolnätider Elevers hälsa Bearbeta och dela erfarenheter 	<ul style="list-style-type: none"> Den inre organisationen Undervisningens genomförande Elevers hälsa och välmående Lärresurser Verksamhetens ekonomi Lokaler

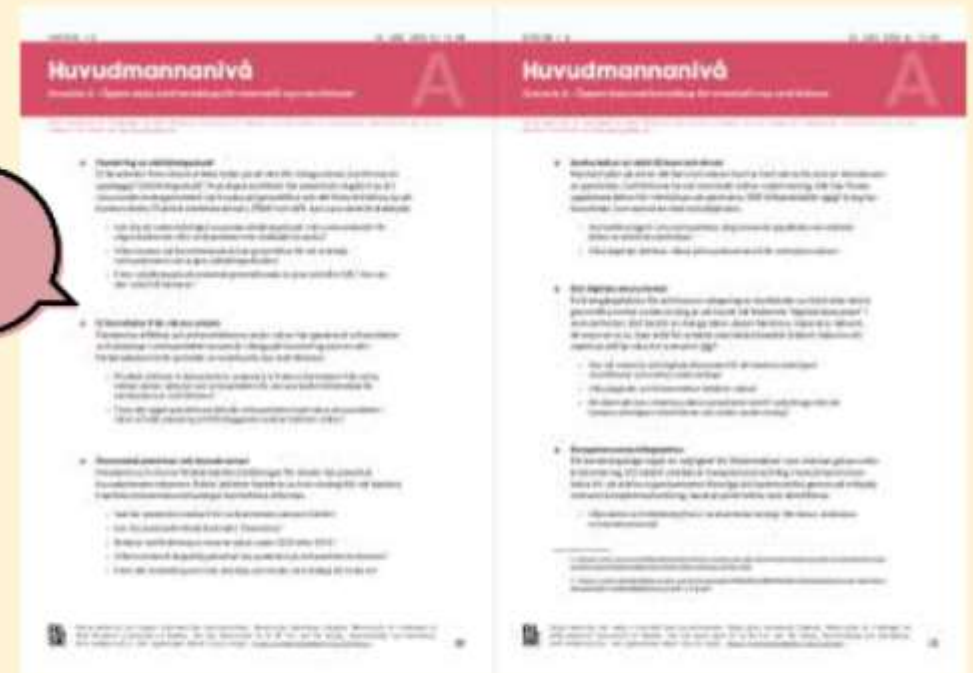
WORKSHOP

Diskutera scenarierna

Tidsåtgång: 30 - 45 min

Diskutera i grupp och anteckna på post-its

- Dela upp er i mindre grupper om ca 5 – 6 personer.
- Diskutera scenarierna och de respektive punkterna som finns för er nivå
- Ta stöd av de frågor som finns i dokumentet och anteckna inspel/tankar/frågor/lösningar på post-its – ett inspel per post-it.
- Gruppera lapparna efter scenario





Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

Frågor