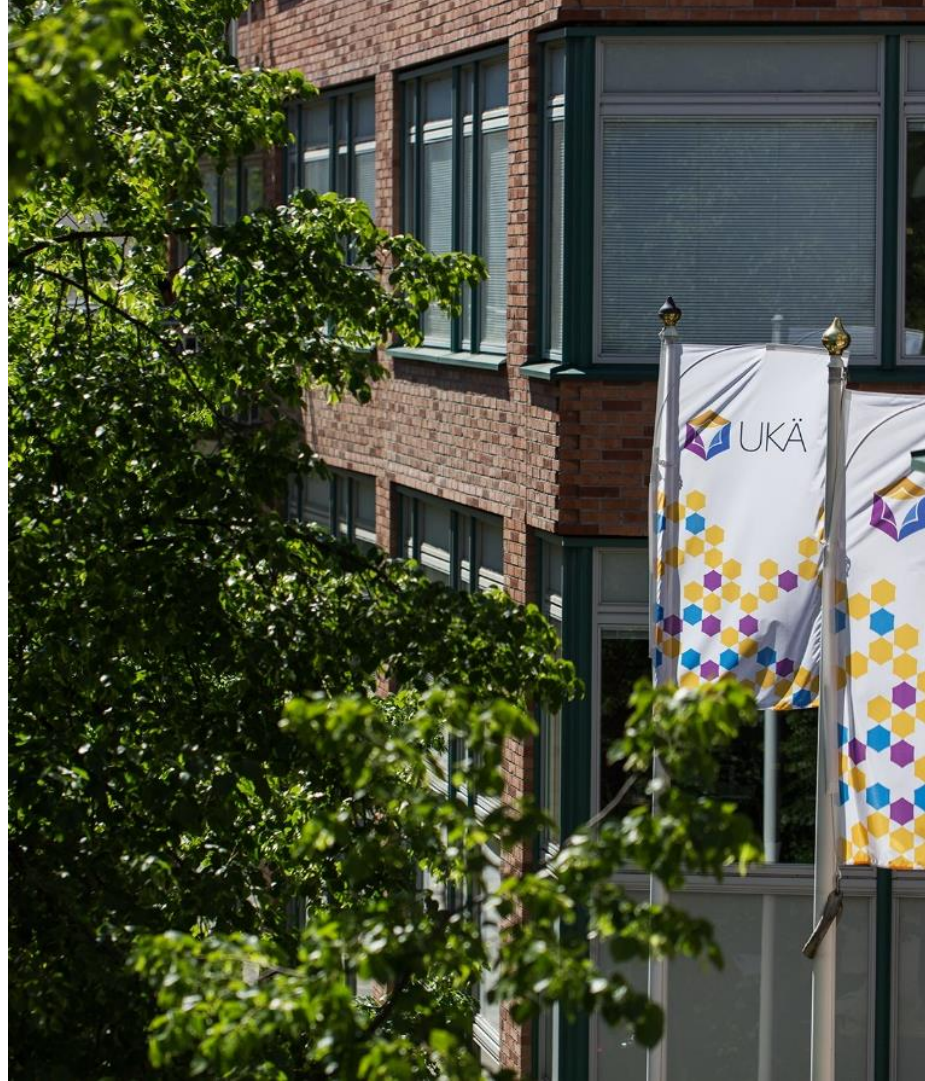
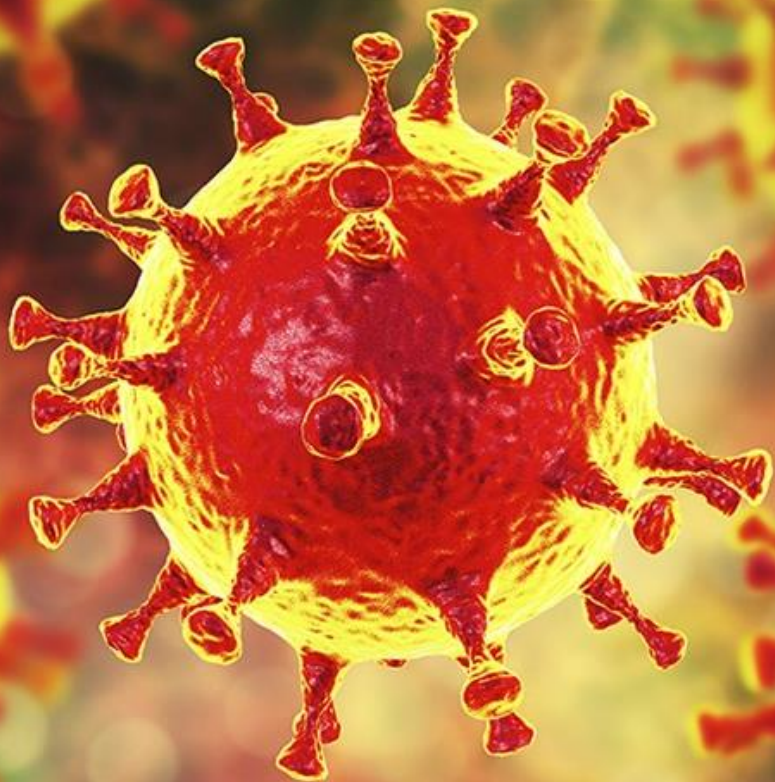


Aktuellt från UKÄ

Anders Söderholm

Generaldirektör



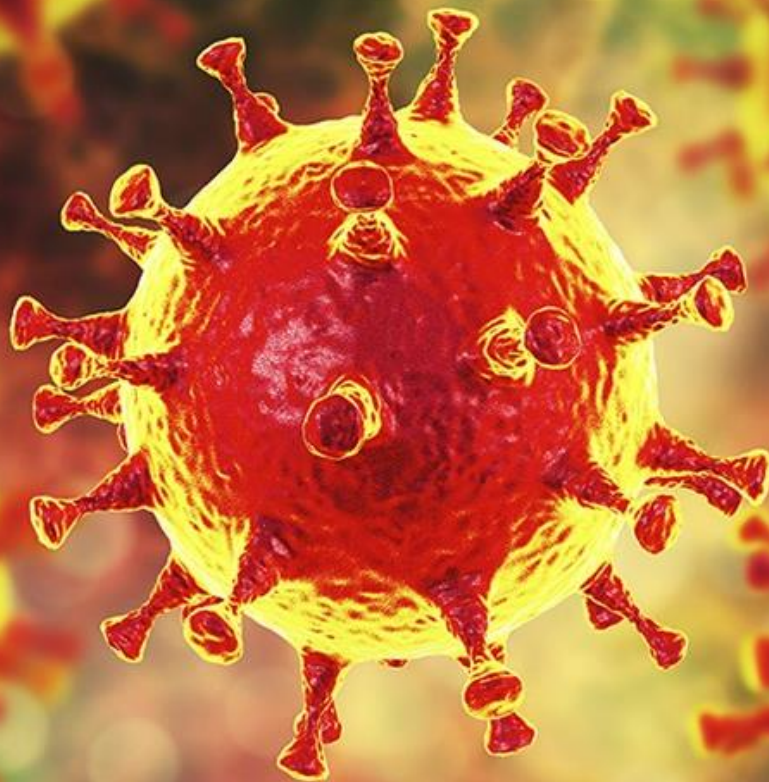


Corona - tidplaner

- Tematisk utvärdering Breddad rekrytering skjuts upp 1 år (mars 2022)
- Kartläggning av hur ämnes och yrkeslärarutbildningar förbereder för arbete i Komvux skjuts upp 6 månader (maj 2021)
- Ansökningsprocessen till ENQA – platsbesök skjuts upp 4 månader, oklart hur mycket beslutet försenas
- Lärosätetillsyn – lärosätesunderlagen skjuts fram från juni till augusti
- Kemi – datum för självvärderingar skjuts fram 5 månader (november 2020)
- Utvärderingarna av forskarutbildning i fysiologi, kirurgi och odontologi skjuts upp på obestämmd framtid
- Utvärderingen av sjuksköterskeutbildningarna skjuts upp 6 månader (hösten 2021) och ges ett annat fokus

Corona – rättsliga frågor

- Brådskande förändringar av examinationsformer (kursplaner)
- Inställda examinationer
- Brådskande förändringar av ett utbildningsprogram
- Studieuppehåll för arbete inom vården
- Offentliga disputationer
- Förlängning av terminer
- Studentinflytandet
- Ersättare för rektor och rektors ställföreträdande vid sjukdom
- Kan rektor delegera uppgiften som ordförande i disciplinnämnden?





Regeringsuppdrag (urval)

- Uppföljning av universitets och högskolors föreskrifter (1 mars 2021)
- Uppföljning och utvärdering av systemet för kvalitetssäkring (1 feb 2021)
- Uppföljning av breddad rekrytering (1 mars 2022)
- Kartläggning av LU förberedelse för arbete i kommunal vuxenutbildning (3 maj 2021)
- Kartläggning av lokalt beslutade urvalsgrunder (1 mars 2021)
- Uppdrag att samverka kring kompetensförsörjning av digital spetskompetens (31 okt 2022)
- Uppdrag att kartlägga studenthälsovården (31 dec 2020)
- Uppföljning av konsekvenserna av det nya coronaviruset för högskolans verksamhet (1 dec 2022)

Uppföljning av konsekvenserna av det nya coronaviruset för högskolans verksamhet

UKÄ ska följa upp konsekvenserna för högskolans verksamhet av beslut och insatser som vidtagits med anledning av det nya coronaviruset.

Uppföljningen ska inkludera effekterna av övergången till distansundervisning och de insatser som har beslutats av regeringen t.ex. högskolans utbyggnad.

Syftet är att kunna följa resultaten av insatserna och dra lärdom av effekterna på högre utbildning och forskning på både kort och lång sikt.

Uppföljningen ska bland annat ta hänsyn till frågor om kvalitet, rättssäkerhet och dimensionering.

Uppföljning av konsekvenserna av det nya coronaviruset för högskolans verksamhet

Uppdraget ska genomföras i dialog med universitet och högskolor.

UKÄ ska löpande hålla Regeringskansliet informerat om uppdragets genomförande och löpande redovisa resultaten av uppföljningen

samt lämna en slutrapport senast den 1 december 2022.

Inriktning på arbetet

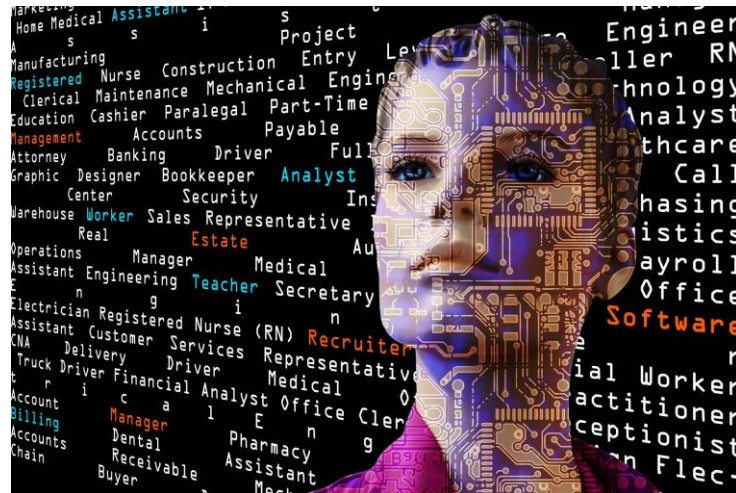
- Följa upp konsekvenserna av regeringens, myndigheters och lärosätenas egna beslut
- Spänna över hela högskolans verksamhet och individerna i den
- Internationella utblickar och jämförelser
- Vilka effekter blir bestående?
- Genomförs i dialog med lärosäten, andra myndigheter och intressenter
- Resultat från UKÄ:s reguljära verksamhet och särskilda uppföljningar

Uppdrag att samverka kring kompetensförsörjningen av digital spetskompetens

2020-09-18

Uppdrag att samverka kring kompetens- försörjningen av digital spetskompetens

2020-09-18



Bakgrund

- **Övergripande mål** för digitaliseringspolitiken: Sverige ska bli bäst i världen på att nyttja digitaliseringens möjligheter.
- I regeringens **digitaliseringsstrategi** har detta övergripande mål brutits ned i fem delmål, varv ett omfattar digital kompetens.
- I den **nationella inriktningen för AI** framhålls behoven av kunskap och kompetens för att utnyttja och använda AI-lösningar.
- **Nyindustrialiseringsstrategin** (Smart industri) pekar ut kompetensfaktorn som avgörande för den digitala omsättningen.
- I den nationella **strategin för informations- och cybersäkerhet** pekas brist på spetskompetens ut som en stor utmaning.
- **OECD**: Bristen på digital spetskompetens en flaskhals för innovation och tillväxt i Sverige

Tillsammans ska TVV och UKÄ...

1

...analysera och föreslå hur **kompetensförsörjningen** av digital spetskompetens kan utvecklas både kort- och långsiktigt.

2

...starta en dialog om **samverkan** mellan berörda aktörer med bäring på verksamhet avseende digital spetskompetens, **i syfte att öka tillgången på densamma.**

3

...så långt det är möjligt säkerställa en förbättrad tillgång till **statistik och prognoser** över efterfrågan och tillgången på digital spetskompetens på svensk arbetsmarknad.

4

...genomföra uppdraget i **dialog** med berörda aktörer:

- lärosäten,
- arbetslivsaktörer,
- aktörer med regionalt utvecklingsansvar, samt
- andra myndigheter.

Tidsplan

