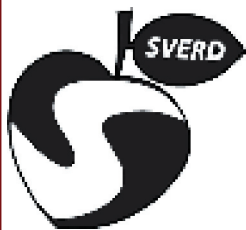


— SVERDnytt —

nr 1 -2024

Svenska riksorganisationen för distansutbildning



- SVERD Online Höstkonferens, fredag 20 september 2024 med tema "Kompetensförsörjning på flexibla sätt"
- Resursbanken och Högskolepedagogiskt lyft med UHR
- Erasmus + projektet Agile-2-VET om yrkesutbildning online
- Livslångt lärande för yrkesverksamma akademiker i alla delar av landet
- SVERD med på Almedalen i samarbete med NITUS

1.Ordförande har ordet



SVERDnytt 1-2024

Intresset för distansutbildning och distansarbete ökar och speciellt under och efter tiden med Covid-19 pandemin. Många bra initiativ har dragit igång såsom Yrkehögskolans kortare yrkeskurser, UHR projektet kring högskolepedagogisk utveckling och möjligheten hos många arbetsgivare att jobba effektivt även hemifrån. Klassiska tankar från distansutbildningsområdet om öppet livslångt flexibelt lärande och möjlighet att fritt välja tid och rum har slagit igenom stort. Programmen Skype, Zoom, Teams och olika onlineappar är idag självklara verktyg i utbildning och yrkesvardag.

Under senaste året har det släppts många bra chatbots. Utvecklingen av Chat GPT var startskottet vilket ledde till att flera andra AI-tjänster skapades såsom Bings Copilot, Zendesk, Claude och ChatSpot. Dessa tjänster har blivit några av det mest betydande och relevanta verktyget för onlinekommunikation i dagens samhälle. Genom sin förmåga att förstå och generera mänskligt liknande text har den blivit en värdefull resurs för många organisationer och individer.

Förutom fördelarna så medför det en hel del utmaningar, lärande och begränsningar. Man har tränat AI-robotarna med en mängd data från olika källor vilket gör att det är oklart varifrån informationen kommer. Om informationen i utgångsläget är opålitlig, vinklad eller felaktig får du se upp när du vill skapa nytt material. Det är viktigt med korrekt information och hänvisning till källor. Texterna som är skrivna med systematisk struktur saknar den mänskliga känslan som är så viktig för att öka såväl engagemang som läsbarhet.

En annan sak att tänka på när du vill använda Chatbots är att all information som matas in sparas i en kunskapsbank och förr eller senare kan komma

att bli offentlig. Detta kan leda till säkerhetsproblem om man använder chatten för att hantera privat och känslig information.

Flera organisationer undviker därför helt användningen på grund av integritets- och datasäkerhetsrisker. Samtidigt finns det andra företag som är mer öppna för användningen men med tydliga krav på att hemligstämplad information inte matas in.

Chatbots är dock bra på tex:

- Att snabbt summera information och ändra text.
- Att generera ideer och föreslå lösningar när man jobbar med problem.
- Att omvandla och anpassa ditt material för olika plattformar och användningsområden
- Att utföra grammatik- och stavningskontroll snabbt för ditt skrivna material.
- Att snabbt översätta texter till olika språk.

När det gäller SVERD så genomfördes Årsmötet den 15:e mars. Då valdes in till styrelsen: Diana Stark Ekman Högskolan i Skövde, Liisa Uusimäki Göteborgs Universitet, Lina Forsebrant Vuxenutbildningen Storuman, och Henrik Hansson Stockholms Universitet

SVERD deltar på högskolekonferensen NU2024 i Umeå 17-19 juni med rundabordsamtal om ny rapport från Kjell Nyman på uppdrag av SVERD om Livslångt lärande för yrkesverksamma akademiker i alla delar av landet. och på Almedalen med NITUS Tema: Landets kompetensbrist – Lokala lärcentrum en del av lösningen. Campus Gotland Cramérgatan 3, sal E30 torsdagen den 27 juni kl. 13.15-15.45.

SVERD har sin årliga Höstkonferens den 20 september online i plattformen ZOOM. Temat är "Kompetensförsörjning på flexiba sätt"

SVERD:s verksamhet har under de senaste tre åren förstärkts. Vi jobbar med pådrivande aktiviteter för att utveckla öppen, flexibel distansutbildning för framtidens lärande. Det gäller digital transformation, och lärande online med nya metoder och tekniker.

Gör som våra medlemmar och bli medlem i Svenska riksorganisationen för distansutbildning.(SVERD)

Anmälan se: <http://www.sverd.se>

Ulf Sandström

SVERDs ordförande
ordforande@sverd.se

070-6034239

Innehåll

1. Ordförande har ordet
2. Europaåret för kompetens 2024-
SVERDs Höstkongress 20/9
3. Högskolepedagogiskt lyft UHR-HPU
4. Agile-2-VET Erasmus +
5. Rapport-Yrkesverksamma akademikers
fortbildnings-möjligheter
6. SVERD och NITUS med på NU2024 i Umeå
7. Skicka in tips på lärresurser till Resursbanken
8. Skolverket översyn - uppdraget ska stärkas
9. PISA -Mobiler allt tydligare förklaring till
kunskapsraset
10. Nya Vägar - Högre utbildning i hela landet.
11. MYH -Nationell yrkesutbildning
12. Program SVERD Höstkongress fredag
den 20 Sep-2024 - Kompetensförsörjning på
flexibla sätt.

(Omslagsbild SVERDnytt 1-2024 från
Agile2Vet Multiplier Event i Härnösand 25/4-24
<http://www.agile2vet.eu>)



2. SVERD Online Höst- kongress 20 september ”Kompetensförsörjning på flexibla sätt”

Välkomna till SVERDs Online Höstkongress ”
fredag den 20 sep i mötesplattformen Zoom.



Bild: Europaåret för kompetens 2023-2024.

Bakgrunden till detta EU-initiativ som pågår under
åren 2023-2024 är att man behöver arbetskraft med
den kompetens som efterfrågas. Arbetskraften bidrar
till hållbar tillväxt, leder till mer innovation och
förbättrar företagets konkurrenskraft.

Kvalificerade individer har bättre arbetsmöjligheter
och bredare möjligheter att engagera sig fullt ut i
samhället. Detta är nyckeln till att säkerställa att den
ekonomiska återhämtningen liksom de gröna och
digitala övergångarna är socialt rättvisa.

Höstkongressen har fokus på hur
kompetensförsörjning och livslångt lärande kan
möjliggöras. Vi diskuterar artificiell intelligens,
robotisering av samhället och digitaliseringen samt
hur det påverkar samhället, lärande, skola och
kompetensutveckling.

EU:s satsning ”Europaåret för kompetens” som
handlar om vuxnas lärande är en av flera viktiga
frågor att följa och diskutera.

Det gäller även regeringens satsning på utveckling
och stöd till ett högskolepedagogiskt lyft. Kvalitet
inom distansutbildning och flexibelt lärande är en
annan fråga som kommer att tas upp.

Kongressen äger rum online fredag den 20 sep 2024
med start kl. 10.00.

Varmt välkomna då !

Anmälan: www.sverd.se

3. Högskolepedagogiskt lyft med UHR



Universitets- och högskolerådet

UHR hade åren 2022–2023 i uppdrag att genomföra en satsning för att främja gemensamt högskolepedagogiskt utvecklingsarbete mellan universitet och högskolor. Myndigheten har bland annat ansvarat för erfarenhetsutbyte mellan relevanta aktörer på nationell nivå och fördelat medel för utvecklingsinsatser. Uppdraget delredovisades i februari 2023 och slutrapporten lämnades till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) i februari 2024.

Högskolepedagogiskt lyfts mål var att:

-Etablera ett nära samarbete med existerande nätverk och organisationer inom det högskolepedagogiska området.

-Identifiera strategiska utvecklingsområden inom det högskolepedagogiska området i samarbete med nätverk och organisationer.

-Fördela medel till nätverk och organisationer för att utveckla resurser inom det högskolepedagogiska området

-Utlysa projektmedel med mål att utveckla kunskaperna inom högskolepedagogiken

-Erbjuda en digital infrastruktur för långsiktigt kollegialt lärande och kunskapsspridning mellan lärosäten och nätverk.

Ladda ner slutrapporten: Regeringsuppdrag rörande Högskolepedagogiskt lyft (pdf)

Kvalitet i distansutbildning

Inom detta uppdrag, som pågick 2021–2022, genomförde UHR en satsning för ökad kvalitet och genomströmning i distansutbildning vid svenska universitet och högskolor. Syftet var att främja utvecklingen av lärosätens långsiktiga förutsättningar att erbjuda distansutbildning.

På hpu.uhr.se hittar du både gemensamma resurser för de båda uppdragen, och information som rör vart och ett av uppdragen.

Bedömningen har utgått ifrån hur projekten kan bidra till bättre kvalitet i utbildning, främja studenters lärande och samverkan mellan lärosäten kring högskolepedagogiska frågor.

Fördelningen har också tagit hänsyn till spridningen mellan följande områden i relation till högskolepedagogik:

- Digitalisering
- Examination
- Akademisk litteracitet
- Andra framtidsfrågor

Projektet har skapat en resursbanken där man kan både hitta och dela med dig av länkar till resurser inom området högskolepedagogisk utveckling.

Länk till resursbanken är:

<https://hpu.uhr.se/resursbanken/>

SVERD har ett särskilt uppdrag under 2024 där vi samordnar ett redaktionsråd med högskoleaktörer som samlar in och publicerar bra material till resursbanken.

4. AGILE2VET. Projekt om framtidens vuxenutbildning



ERASMUS+ project "AGILE 2 VET – Abilitating Digital Learning to innovate VET sector" 2022-2023. KA220 – 2021-1-IT01-KA220-VET-000033037

SVERD är med som en av fem partners (Spanien, Italien, Tyskland, Irland och Sverige). Projektledare är Demetra Formazione i Italien. Projektet AGILE-2-VET syftar till att bidra till innovation inom yrkesutbildningssektorn genom att stärka kapaciteten hos yrkesutbildnings-leverantörer.

Det handlar om att tillhandahålla inkluderande och högkvalitativ digital utbildning inom yrkesutbildning. Arbetet i projektet handlar om att utveckla förmågan att implementera kurser helt online-, genomföra en varvad kurs eller använda digitalt kursmaterial i närutbildning till olika målgrupper. Implementering av lärande på arbetsplatsen och utbildning i samarbete med leverantörer av digital teknik och experter inom pedagogisk teknik och pedagogiska praktiker möts i projektet.

Man kommer att erbjuda målgruppen lärare inom vuxenutbildning ett ”frågeformulär” för att kartlägga nuvarande digital kompetens. Det följs sedan upp så att deltagare kan fortsätta studera de mikromoduler om onlineutbildning som projektet sammanställer på en resurssida. Där kan man träna och utveckla olika färdigheter och kunskaper inom online lärande.

Utbildningsmodellen som kommer att utvecklas bygger på active learning och micro-learning.

SVERD representerades av Ulf Sandström och Mats Brenner på projektredovisning av ERASMUS+ projektet Abilitating Digital Learning to innovate VET-sektorn , AGILE2VET, Reggio Emilia , Bologna Italien den 20-21 maj.

Se länk till projektet här <http://www.agile2vet.eu>

Projektet pågår till juni 2024. Presentation av slutresultat för projektet kommer med på SVERDs Höstkonferens 20 Sep 2024.



Sverd på A2V Projektmöte Reggio Emilia maj-2024



Co-funded by the
European Union



Bild: Utredare Kjell Nyman

5. Rapport: Livslångt lärande för yrkesverksamma akademiker i alla delar av landet

Rapporten stöds med bidrag från UHR och är skriven av utredare Kjell Nyman. Syftet är att fördjupa kunskapen om;

-hur akademikers möjlighet till offentligt finansierad fortbildning är geografiskt fördelad,

- vilken roll nätbaserade kurser som ges i flexibla former spelar i detta sammanhang,

- vilka förutsättningar som kommunala lärcentra har att sprida tillgången till fortbildning på akademisknivå till alla delar av landet,

- erfarenheter från andra länders som är av speciell relevans för de utmaningar inom fortbildningsområdet som vi står inför i Sverige.

Frågeställningar:

-I vad grad utgör det geografiska avståndet från lärosätenas campus till akademikerna hemkommuner ett hinder för möjligheterna till kontinuerlig fortbildning?

-I vilken utsträckning är lärosätenas kursutbud till sin form avpassade utifrån yrkesverksamma akademikers behov?

-Vilka begränsningar i möjligheten att bedriva fortbildning via nätbaserade kurser kan den snabba utvecklingen inom AI komma att ge upphov till?

-Vilken roll kan kommunala lärcentra spela för att stärka akademikers fortbildningsmöjligheter?

-Finns det för Sverige relevanta internationella erfarenheter som vi kan dra lärdom av i vår strävan att förbättra fortbildningsmöjligheterna?

Rapporten släpps tisdag 18/6 på NU2024 i Umeå.

6. SVERD och NITUS med på NU2024 i Umeå 17-19 juni.

NU2024

Högre utbildning i och för förändring

Sveriges största mötesplats
för utveckling av högre utbildning
Umeå 17-19 juni 2024

SVERD och Nätverket för kommunala lärcentra NITUS är med och arrangerar ett rundabordssamtal under NU2024 i Umeå. Det är med anledning av Kjell Nymans rapport Livslångt lärande för yrkesverksamma akademiker i alla delar av landet.

Rundabordssamtalet äger rum tisdag den 18 juni kl 15.10-16.20 i sal Nat D 270 Umeå Universitet.

Program:

-Introduktion, Ulf Sandström, ordf. SVERD

-Presentation och lansering av nyskriven - SVERD rapport, Kjell Nyman, författare till rapporten- Yrkesverksamma akademikers fortbildnings- möjligheter.

-Panelens synpunkter, inbjudna experter:

Lars Uno Åkesson ordförande NITUS,
Gunnar Karlsson professor KTH Stockholm

-Öppna upp för övriga deltagares erfarenheter och synpunkter

-Sammanfattande slutsatser

Mats Brenner Karolinska Institutet (KI)



7. Skicka in dina tips på lärresurser till Resursbanken

hpu.uhr.se

I resursbanken kan du både hitta och dela med dig av länkar till resurser inom området högskolepedagogisk utveckling

Lägg in dina högskolepedagogiska pedagogiska tips här, <https://hpu.uhr.se/resursbanken/>

Frågor om resursbanken kan skickas till redaktör Mats Brenner epost: mats.brenner@ki.se

De senast inlagda resurser till resursbanken är:

Självstudiemoduler - Om kursdesign och nätbaserat lärande.

Taggar för tipset:

Pedagogik, didaktik och metod, Teknik, Digitalisering, Decentraliserad utbildning.

Webbplats:<https://kursdesign.lnu.se/fordjupningar/interaktiva-moduler/>

Vem har tagit fram materialet: Sektion Högskolepedagogik, Linnéuniversitetet

Inkommet: 2024-05-30



Kortare beskrivning av tipset,

Ett par mindre förändringar kan få stor effekt. Investera i ena änden och hämta ut bättre genomströmning och en rimligare arbetsbörda i andra änden. Fem självstudiemoduler kopplat till kursdesign och nätbaserat lärande.

Blended learning – Supporting resources

Taggar för tipset:

Organisation/Kultur, Pedagogik, Didaktik och metod, Examination, Teknik, Tillgänglighet, Digitalisering, Hybrid utbildning, Distansutbildning, Studentperspektiv.

Dokument/Rapport/Litteratur Webbplats

Vem har tagit fram materialet: JISC (UK)

Inkommit: 2024-05-16

Kortare beskrivning av tipset.

JISC har skrivit ett rapport 2023 kring Blended learning - med Supporting resources som är väldigt användbar med tydliga exempel och jämförelser med vanlig campus- och helt nätbaserad undervisning och examination.

DigCompEdu Self-reflection Tools (svensk ver.).

Taggar för tipset: Organisation/Kultur, Pedagogik, Didaktik och metod, Teknik, Tillgänglighet.

Dokument/Rapport/Litteratur Webbplats

Vem har tagit fram materialet: HPU.UHR.se och Projektgrupp inom ITHU: Stöd för digital kompetens genom självbedömning

Inkommet: 2024-05-02

Kortare beskrivning av tipset.

Nu finns självskattningsverktyget även på svenska. CheckIn for Higher Education: uppdaterat incheckningsverktyg för akademiker

What is the EU doing on higher education?

Taggar för tipset, Organisation/Kultur Pedagogik, Didaktik och metod Examination, Teknik, Samverkan, Digitalisering, Livslångt lärande, Breddad rekrytering, Studentperspektiv.

Dokument/Rapport/Litteratur Webbplats

Vem har tagit fram materialet: Ida Renström, KTH

Inkommet: 2024-05-02

 SVERDnytt nr 1- 2024

Kortare beskrivning av tipset.

EU samarbetar med högre utbildningsinstitutioner och medlemsstater för att påskynda omvandlingen av ett öppet och inkluderande högre utbildningssystem i Europa.

8. Skolverket ska redovisa hur myndighetens arbete kan stärkas



Skolverket och dess nya GD Joakim Malmström får i uppdrag att erbjuda skolväsendet ett ännu mer relevant och ändamålsenligt stöd, som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Kunskapsresultaten och läsförmågan i svensk skola sjunker, och för att utvecklingen ska vända behöver skolan gå tillbaka till grunderna. För att regeringen ska lyckas med den omläggning av skolpolitiken som krävs behövs välfungerande och kompetenta myndigheter, som erbjuder relevant stöd och vägledning för svensk skola. Regeringen har därför beslutat att ge Skolverket ett särskilt uppdrag som innebär en omläggning av myndighetens verksamhet.

– Utifrån det uppdrag som Skolverket har och den omställning av skolpolitiken som regeringen har påbörjat, behöver nu Skolverkets ledning, med den nya generaldirektören Joakim Malmström i spetsen, ta fasta på det som fungerar bra samtidigt som myndigheten tar itu med de brister som finns, säger skolminister Lotta Edholm.

Skolverket får därför i uppdrag att redovisa vilka insatser som myndigheten har genomfört och även planerar att genomföra, för att stärka den egna organisationen, styrningen och uppföljningen i syfte att erbjuda skolväsendet ett ännu mer relevant och ändamålsenligt stöd som utgår från målgruppernas behov och vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

9. PISA Mobiler allt tydligare förklaring till kunskapsrasen.



Ungas användning av mobiler påverkar deras inläring på ett negativt sätt. Det visar en ny OECD-rapport, som pekar ut skärmar som en förklaring bakom det senaste PISAraset.

– Vi blev ganska överraskade över det starka sambandet, säger Pisachefen Andreas Schleicher.

I den senaste PISAmätningen föll 15-åringar över hela världen till en ny bottennivå, så även i Sverige.

Den huvudsakliga förklaringen som lyftes fram var pandemin och att många länder stängde sina skolor för att minska spridningen av covid-19.

Nu kommer fler uppgifter som pekar ut ungas användning av mobiler och sociala medier som en minst lika viktig förklaring till tappet.

PISA undersökningar inom OECD länder visar att:

Överdriven användning av egna digitala enheter i klassrum kan påverka elevernas akademiska prestationer negativt.

- 58 % av eleverna i Frankrike rapporterade att de blivit distraherade av att använda digitala enheter under matematiklektioner.
- 59 % av eleverna inom OECD sa att deras uppmärksamhet avleddes på grund av att andra elever använde telefoner, surfplattor eller bärbara datorer.
- 29 % av eleverna rapporterade att de använde smartphones flera gånger om dagen i skolor med telefonförbud,

- Elever som rapporterade att de blivit distraherade av kamrater som använder digitala enheter i matematikklasser får betydligt lägre studieresultat.

- 43 % av de franska eleverna uppgav att de kände sig nervösa eller oroliga om deras telefoner inte var i närheten av dem.

- Den digitala miljön erbjuder utbildningsmöjligheter men innebär också risker som nätmobbning, exponering för olämpligt innehåll och integritetsproblem.

- Vissa studier visar ett positivt samband mellan barns läskunnighet och den tid de ägnar åt att titta på skärmar med familjer, men ett negativt samband om barn tittar på skärmar ensamma.

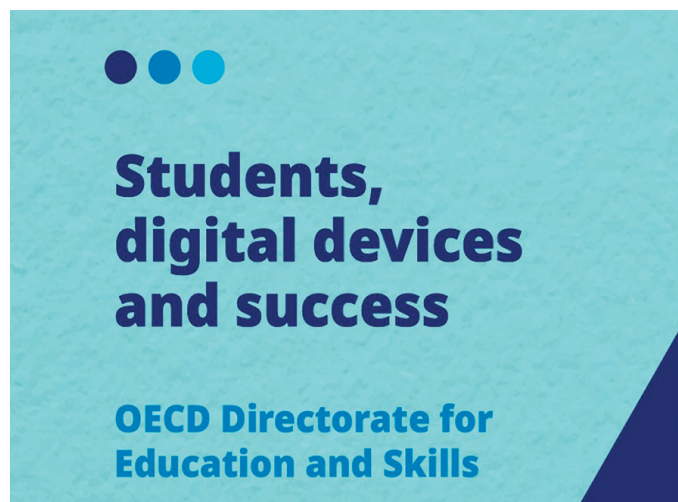
- Policyer som smartphoneförbud kan hjälpa till att mildra distraktioner, men effektiv tillämpning och andra strategier behövs för fokuserade lärmiljöer.

- Tillgång till digital teknik är avgörande för utbildning. insatser bör göras för att säkerställa att alla elever har tillgång till nödvändiga digitala verktyg och resurser med åldersanpassat stöd och tillsyn av vuxna.

Experterna tror fortfarande att pandemin kan förklara stora delar av kunskapstappet. Men när de tittade på användningen av mobiler såg de ett ännu starkare samband.

Sambandet mellan skolstängningarna och kunskapstappet är inte lika starkt som det samband man kan se mellan elevernas användning av mobiler och deras minskade läranderesultat.

<https://www.oecd.org/pisa/>



10. Högre utbildning i hela landet – genom satsning på kvalitet i decentraliserade miljöer.



Den 11 april -2024 arrangerade Högskolan Väst och Campus Västervik ett riksdagsseminarium om decentraliserade utbildningsmiljöer. Det arrangerades inom ramen för initiativet Nya Vägar.

Diskussionerna handlade om att utveckla kvalitet och hur staten kan ta ett större ansvar för högre utbildning i hela landet. Seminariets tema var ”Högre utbildning i hela landet – genom satsning på kvalitet i decentraliserade miljöer”. Engagemanget för att öka tillgången till högre utbildning i hela landet var tydligt under seminariet som hölls i Sveriges riksdag. Över 50 deltagare samlades och respresenterade vårt land från Ystad i söder till Arjeplog i norr. Närvarande var såväl riksdagsledamöter som lärosäten, kommuner och organisationer (SFS, Svenskt Näringsliv, TCO).

Nya vägar vill skapa en struktur för samverkan mellan lärosäten och kommuner för att tillgängliggöra högre utbildning i hela landet.

Tillgången till högre utbildning i det egna närområdet och relationen till den lokala arbetsmarknadens behov är en nyckelfaktor för samhällsutvecklingen och kompetensförsörjningen. Det är viktigt att ha möjlighet att leva, verka, studera och bo där man vill, utan att tvingas flytta eller pendla till ett lärosäte som ligger långt borta.

Sverige har idag 197 landsortskommuner, med ett undantag saknar alla dessa kommuner högskola eller universitet. Detta gjorde att idén om Nya vägar lanserades av Campus Västervik på Almedalen 2013. Därefter anslöt även Högskolan Väst och Linnéuniversitetet.

Om projektet:

Nya Vägar projektifierades och fick ekonomisk stöttning inom Vinnovas program ”Utveckling av lärosätenas samverkanskapacitet” (även kallat K3 – kunskapstriangeln). Projektet koordinerades av Högskolan Väst. Dess övergripande syfte var att utveckla, synliggöra och kvalitetssäkra hållbara modeller för hur lärosäten runtom i landet i samverkan med kommuner kan tillgängliggöra högre utbildning för livslångt lärande på orter med långt avstånd från högskola eller universitet.

Fem lärosäten och fyra kommuner jobbade gemensamt i projektet kring några centrala temaområden.

Vilka är de bästa pedagogiska koncepten och e-lärandemodellerna – för studenten, gruppen, det lokala sammanhanget, arbetsgivaren och hur samverkar vi på bästa sätt kring detta? Förutsättningar ur ett kommunalt perspektiv: Hur kan man rigga och kvalitetssäkra det lokala sammanhanget för studenten, gruppen, pedagogen och arbetsgivaren, så att tillgång till och genomförande av högre utbildning fungerar med hållbarhet? Regional utveckling och tillväxt: Vilka effekter och sett i en regional och nationell kontext? Hur inverkar strukturerad, strategisk samverkan på detta? Hur skulle ett partnerskap för strukturerad och hållbar samverkan om tillgång till högre utbildning för platser och personer långt från lärosäten kunna byggas i en svensk kontext? Vad krävs för att bygga upp ett hållbart lokalt campus för ökad tillgång till högre utbildning? Förstudie Campus Dalsland och konceptutveckling för generaliserbar kunskap utifrån Nya Vägar-projektet Medverkande i projektet: Linnéuniversitetet, Umeå universitet, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Högskolan Väst, Bengtsfors kommun, Halmstad kommun, Lysekils kommun, Västerviks kommun, Campus Västervik.

Tidigare konferenser

Första maj 2018 hölls den första Nya Vägar-konferensen, på Västervik Resort. Den lockade 120 deltagare från lärosäten, kommuner och nyckelaktörer och intressenter.

Den 30 september till 1 oktober 2020 genomfördes den andra konferensen ”Nya vägar för tillgång till högre utbildning i hela landet” med 250 deltagare. En mängd nyckelintressenter på området medverkade. Projektet vill visa på hållbara samverkans- och genomförandemodeller och därmed bidra med kunskapsunderlag för kommande politiska beslut och tillämpning på området. (<https://nyavagar.se/>).

11. Nationell yrkesutbildning ska underlätta rekrytering – nu presenteras alla NY-utbildningar



Nationell yrkesutbildning (NY) är namnet på den nya utbildningsformen för vuxna som startar till hösten. Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har beviljat 38 ansökningar om att bedriva utbildning inom den nya utbildningsformen. Det motsvarar 840 studerandeplatser på platsbundna NY-utbildningar från Malmö i söder till Vilhelmina i norr.

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) fick i höstas ett uppdrag att förbereda en pilotverksamhet med yrkesutbildning på gymnasial nivå för vuxna utifrån yrkeshögskolans modell med utbildningar skraddarsydd efter arbetslivets kompetensbehov, stor andel LIA-praktik och en ledningsgrupp av arbetslivsrepresentanter. För pilotverksamheten har myndigheten 25 miljoner att använda under 2024 och 100 miljoner per år 2025 och 2026.

Syftet med nationell yrkesutbildning är hitta nya vägar att kompetensförsörja Sverige

Den 29 februari i år öppnade MYH den första ansökningsomgången för utbildningsanordnare som vill anordna utbildningar inom ramen för pilotverksamheten och idag kan myndigheten presentera ett resultat. MYH har valt att bevilja 38 av 86 inkomna ansökningar.

Ny väg till kompetensförsörjning

Samtidigt som arbetslösheten stiger råder kompetensbrist i Sverige. Enligt Svenskt Näringslivs rekryteringsenkät från tidigare i år är gymnasial yrkeskompetens den mest eftersökta.

Nästan vartannat företag som deltog i enkäten hade försökt rekrytera medarbetare med den utbildningsnivån de senaste månaderna.



Bild. Pixabay , Studier online.

–Med behoven i arbetslivet som utgångspunkt rivstartar nu arbetet med att skapa en ny utbildningsform utifrån yrkeshögskolans framgångsrika modell, säger Myndigheten för yrkeshögskolans generaldirektör Magnus Wallerå.

Då NY-utbildningar dimensioneras utifrån arbetslivets behov på nationell nivå kommer utbudet att kunna komplettera den kommunala yrkesutbildningen på gymnasial nivå.

– Det här är ett spännande initiativ med stor potential som skapar nya utbildningsvägar till yrkesroller som arbetslivet lider stor brist på, säger Magnus Wallerå.

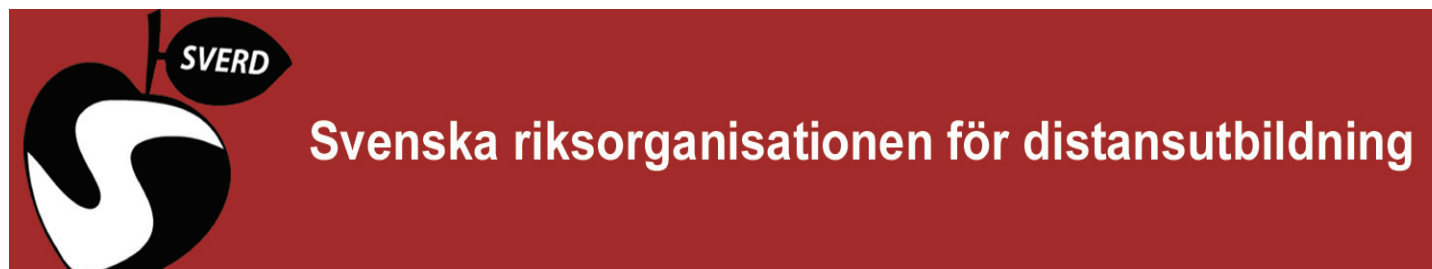
Nytt utbildningsutbud

Inledningsvis har myndigheten valt att begränsa utbudet av utbildningar till följande utvalda utbildningsområden: bygg och anläggning, el och energi, fordon och transport, industriteknik samt naturbruk. Bland de beviljade utbildningarna som startar i höst finns bland annat larm- och säkerhetstekniker, internationell svetsare, skogsvårdare, trädgårdsarbetare och marinelektriker. Med dagens beslut startar utbildningsanordnarnas arbete att få allt på plats inför höstens starter.

– Det kommer självklart bli en utmaning att rekrytera studerande till de utbildningar som startar redan i höst, men jag är övertygad om att det finns en målgrupp och att de utbildningar vi beviljat kommer att väcka intresse, säger Magnus Wallerå. På MYH Webbsidan kan du läsa mer om ansökningsomgången och se resultatfil med alla beviljade utbildningar. Utbildningarna ska påbörjas senast den 31 oktober 2024 och får pågå som längst till och med den 31 december 2025.



- Kompetensförsörjning på flexibla sätt -



Program : Fredag den 20:e september SVERD:s Höstkonferens 2024.

Plats: Videokonferens Online i Zoom , Fritt deltagande.

Tid:

10.00 **Välkomna** Ulf Sandström ,Ordförande SVERD

10.10 **"Kompetensförsörjning på flexibla sätt"**

10.40 Paus

10.50 **"Vad händer på UKÄ?"**

11.30 **"European year of skills 2024"**

12.00 Lunch

13.00 **"Kompetensförsörjning på flexibla sätt 2**

Paneldiskussion om **"Kompetensförsörjning på flexibla sätt "**

14.20 "Kaffe-paus"

14.30 **"Vad händer hos Sverd ? Agile2Vet,
Rapportskrivning, Nätverkande, mm**

16.00 **Summering/Avslutning**



Registrering via : <http://www.sverd.se/anmalan-sverds-hostkonferens/>

Välkommen till SVERDs Höstkonferens med nätverkande om online- och flexibelt lärande.

Ulf Sandström

SVERDs ordförande

Svenska riksorganisationen för distansutbildning

www.sverd.se

Box 3033 871 03, Härnösand, Sweden, 070-603 42 39

mail: ordforande@sverd.se

Bli medlem i SVERD 2024

<https://www.sverd.se/medlemsanmalan/>



Co-funded by the
European Union

SVERDnytt nr. 1 - 2024

Besök vår webbplats www.sverd.se och kommentera nyheter och artiklar!

Direktadress till Sverdnytt
<http://nytt.sverd.se>

Välkommen med artiklar till nästa
SVERDnytt som kommer ut hösten-2024

Gå med i SVERD och betala
medlemsavgiften för år 2024.
2 500 Kr för organisationer och
250 kr för enskilda medlemmar
som sätts in på BG 5130-6702

SVERDS kansli Box 3033
871 03 Härnösand
Telefon 070-603 42 39
E-post kansliet
kansliet@sverd.se

